

Библиотека учителя

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

А.Ю.Лазебникова, М.Ю.Брандт

Уроки обществознания в 11 классе

Методическое пособие по курсу
«Человек и общество»



Издательский дом «Дрофа»

О Б Щ Е С Т В О З Н А Н И Е

Библиотека учителя

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

А.Ю.Лазебникова, М.Ю.Брандт

Уроки обществознания в 11 классе

Методическое пособие
по курсу
«Человек и общество»

2-е издание, исправленное



Москва

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ.
www.moimirknig.com специально для www.mirknig.com
2000

372.8:30

74.266.0

17

17

11

« 2

2000. — 288

ISBN 5—7107—3148—X

11

372.8:30

74.266.0

ISBN 5 7107 3148

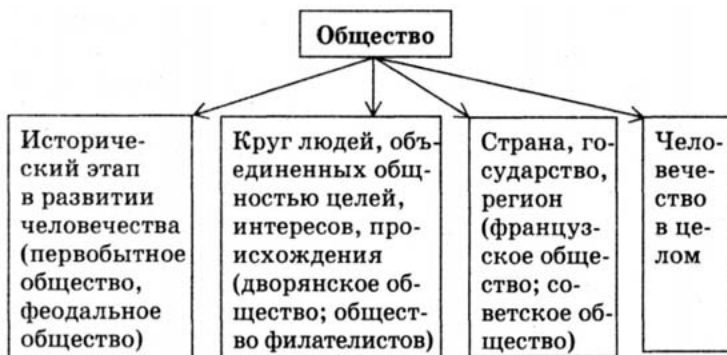
© « , 1998

« ».

« » -

1

« »



« » -

»,

— « ».

« »

« »

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ.

www.moimirknig.com специально для www.mirknig.com





-
 -
 -
 -
 -
 ()
 -
 ,
 .
 .
 .
 -
 -
 « »,
 -
 :
 ,
 ,
 (. 154).
 -
 -
 ()
 :
 1.
 ,
 .
 .
 -
 2.
 .
 .
 ,
 3.
 .
 -
 .
 (, .)
 4.
 -

	« »	« »
1.		
2.	-	
3.		
4.	-	
5.	-	

· « » XX :

·

·

·

· ∴ «

,

».

· ∴ «

-

,

-

...

...»

· ∴ «

-

,

... —

-

-

,

,

».

· ∴ «

-

,

... «

» —

, · · , · ·

».

· ∴ «

,

,

-

,

·

,

...

...

,

,

...

-

».

· ∴ «

,

,

,

,

,

-

».

1. . ?
 2. , -
 3. « -
 4. »? , « -
 5. ... »? -
- ?

1.

?

2.

?

3.

?

4.

?

«

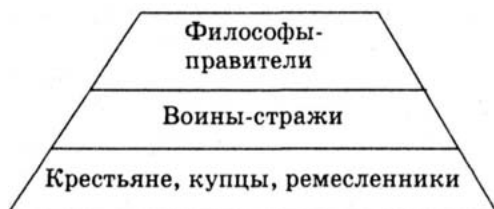
»,

75%

XIX

6,

: « : " , -
 , , , -
 , , -
 . , , -
 . -
 , -
 "»¹.
 , , -
 , , -
 , -
 ? , -
 , «
 ».
 : -
 . , -
 -
 . -
 : « : " ? —
 ?" — " ? —
 . — -
 , — "», -
 « ...» -
 . -
 , , , -
 , -
 : —
 (), — (-
), (-
).
 « -
 » -
 .
 : -
 . . : -
 . ., 1992. . 179.



» — « —
: —

1. —
—
—
—
—
—

2. —
—
—
—

3. —
—
—
—
—

(!)

—
—
—
—
—

4. —
—
—
—
—

?

5. ?

20

«

» 1.

I 271—272.

Формы государства по Аристотелю

Правильные		Неправильные	
Стремятся к общему благу	монархия →	власть одного, основанная на авторитете	тирания → абсолютная власть одного, не обладающего авторитетом
	аристократия →	власть знатных, благородных	олигархия → власть богатых
	политика →	опора власти на средний класс	крайняя демократия → власть, принадлежащая всем свободным
		Стремятся к собственному благу	

§ 23

XIX

XVII—

XVII

XVIII

XIX



XVIII

1. , , ? ?
2. : « »?

3. , ? -

-

I

1. -			
2.			
3. -			

, XVIII—XIX . — . ,
 . , ,
 , XVI . — . .
 — .
 .
 «
 , ,
 »
 .
 ,
 — ,
 .
 « » .

.
 .
 : «..
 ,
 —
 ,
 ».
 ,
 .
 :
 « ».
 .
 , . ?
 ?
 . ,
 ,
 .
 , .
 ,
 (4).

4

1. _____>
2. _____> ().
3. _____> ().
4. ~>

(5).

5

1. , —————>

—————>

2. , , —————>

—————>

3. , , , —

, —

, —

, —

, —

, — « —
».

«

» « »

, —

, —

, —

, —

, —

—

« ».

, —

2

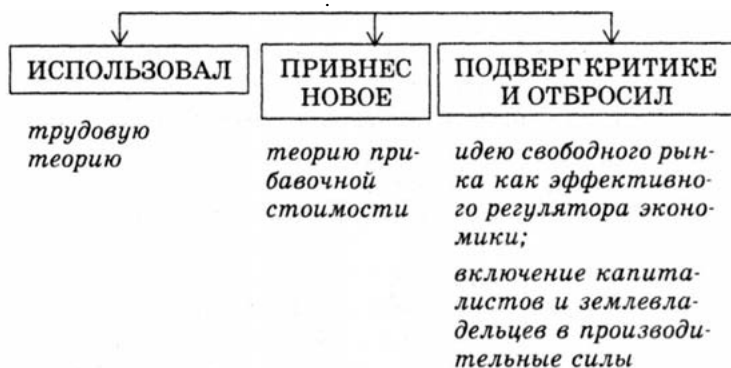
			.
1. - -	(,)	-	-
2. - - -	- - , -	- -	-

«

?»

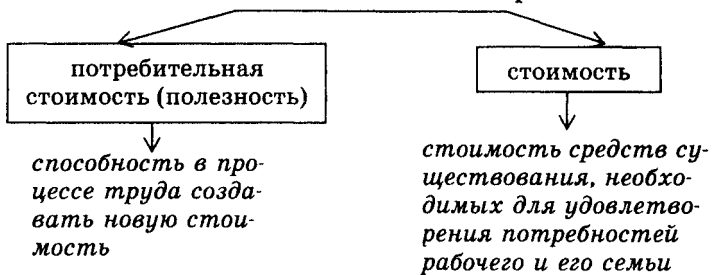
7

7



Товар рабочая сила

Рабочая сила как товар



1. , . ?

2.

3.

?

?

4. XX

- «...» (1848)
1. ...»
2. ...»
3. ...»
4. ...»
5. ...»
6. ...»
7. ...»

,
 -
 -
 ;
 -
 ;
 -
 ;
 -
 -
 -
 ,
 -
 -
 -
 ;
 «
 1
 »
 ?
 .

?
8. «
 -
 ,
 -
 »:
 ;
)
)
)
)
9. .
 -
 -
 :
)
 ;
)
 ;
)
 ?

XX .

-
 -
 ,
 1
 ., . . 19. . 20.

.
 ,
 -
 ,
 -
 ,
 -
 .
 ,
 -
 ,
 -
 .
 -
 («)
 »,)
 «
 ».
 ,
 .

XX .

- .
 :
 1. -
 XIX .?
 2. -
 ? -
 XIX—XX . -
 ? -
 3. -
 ? -
 , -

XIX — XX . ,

1
».

-

?

,

,

-

-

2. .

,

-

-

.

?

-

.

-

,

.

-

.

.

,

,

,

-

.

-

.

-

.

.

.

-

,

-

.

.

,

(

)

-

,

,

-

,

-

.

-

«

»

.

,

,

,

«

,

-

-

».

1

..

.

.

39.

.

184.

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ.

».

1.

. . .

?

2.

?

?

3.

?

,

. . . :

: « ,

,

... ,

...

».

«

,

.

,

;

,

.

—

.

,

,

».

1.

?

2. , . . , -
 ?
 ?
 , « -
 », -
 . —
 -
 1.
 — -
 -
 « ?» § 24
 -
 .
 2

	-	
1. -	- - -	, -
2.	- , « »	- - ,
3.	-	, - -

1
 -
 «
 », «
 », 1994, 2, 4, 5.

	-	
4.		- -
5.		-

-

1. , -

1

«

,

-

»,.

-

?

?

?

2

«

,

,

?

,

»,.

1

«

» // -

. 1992. 16.

?

:

;

;

,

,

,

.

.

3

«

,

.

.

,

.

».

?

,

?

?

4

,

,

.

«

,

,

,

».

,

«

»

?

?

«

»

?

?

1.

?

2.

?

3.

?

4.

,

?

,

:

,

.

,

—

«

»,

XIX .

,

,

.

—

«

»,

.

,

-

,

,

. .

-

«

».

.

,

.

.

,

, —

40

,

,

.

,

.

.

«

»

2.

?

: «

»?

3.

?

9.

9



3. . -
 (-
).
 ?

3

I.	, - . - -
II.	- , - . — , — , —
III. (—) -	- . -

, -
,
,
—
.
,
,
,
,
.

-
-
-
-

.

,

.

,

,

.

) ;
) -
 : , -
 , .
7. :
) ;
) -
 ;
) .

« » . -
 :
 1. 3—4 « -
 », « », « » .
 2. ?
 3. , -
 « » -
XVIII .

« » -
 :
) ,
 (« ,
 »);
) ,
 (« , -
 , -
 — »);
) ,
 , , ,
 (« ,
 ,
 »);
) -
 (« —

па, -
 »); -
) , , , , , -
 , , , -
 (« , , , -
 -
 »). -
 -
 . -
 , , -
 XVIII .
 XIX .
 (XX) -
 . -
 , -
 -
 . -
 -
 : -
 1, , « » -
 . « » . () -
 2.) -
 ? -
 : -
 , -
 « , », -
 . -
 () .

Схема 1

«Стадии роста» У. Ростоу

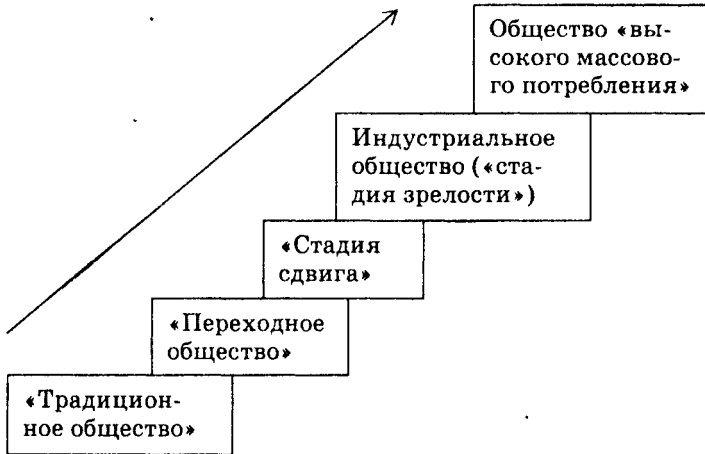
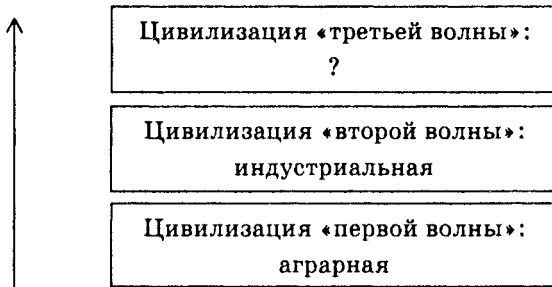


Схема 2

«Три волны» О. Тоффлера



« » , :
1. .
2. ?
3. (-
). .

1.

..... XIX .
« »
. .
, ,
. : « » (.....) — ,
, , ; « » (.....) —
(.....), (.....),
(.....); « » (.....) —
(.....); « » (.....) —
, (.....) — (.....).

2.

1918 . « » .
-
.

30—60 XX .

« ».

« » (,

,

), « » (

« »,

), « » (

« »).

XX

7—8

30

(, ,

.)

.

,

,

« » «

» (. «

»).



• (,
 ,) (-
) . -
 ,
 , -
 ,
 : ? -
 ? -
 . -
 , (-
). -
 (, -
 « » -
 , , -
 , , -
 ,) . -
 , -
 . -
 , -
 , -
 ,

3. — :
-) ;
-) ;
-) , -
- .
4. -
- :
-) ;
-) ;
-) .
5. :
-) ;
-) ;
-) , .
6. :
-) ;
-) ;
-) .
7. :
-) -
- ;
-) ;
-) .
8. :
-) -
- ;
-) ;
-) .
9. :
-) ;
-) ;
-) .
10. 30 XX . -
- , :
-) 2—3 ;
-) 5 — , -
- , , -
- ;
-) .

，

：

·

-

：

()；

() ；

()

—)；

-

()

-

， ，)。

·

-

：

1. ?

2. ?

， ，

，

·

，

()。

3. -

-

-

() -

？

-	()	()
<p>-</p> <p>-</p>	<p>:</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>-</p>
	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>(</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>)</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

$$\vdots$$

1)

2)

3)

2

$$\left(\frac{1}{\sqrt{\pi}} \int_{-\infty}^{\infty} f(x) e^{-x^2} dx \right)^2 = \frac{1}{\pi} \int_{-\infty}^{\infty} f(x)^2 e^{-x^2} dx.$$

3.

4.

5.

1.

« »?

«

»:

(

).

2.

?

».

«

3.

«

»

«

»

, , (« » « »),

:
?

, .
 , -
 , -
 , -
 , -

, ,
 .
 I

-
 .
 , ,
 ,

, VIII—VI . . . (, -
 , -

).
 V . . . , (

, ,
). IV . . .
 , -
 -

().

().

2

IV—I . . .

XIX ., « » ^
« » —

(334—323)

(30).

(

)

II . . .

30 . . .

3

VIII . . .

(VIII—VI . . .),

(VI . — 31 . . .),

(II .

. . .)

,

;

,

(31 . . . — 284 . . .) (284 —

476 .)

,

,

,

,

,

,

(« » — «

») .

,

,

,

476 .

,

—

,

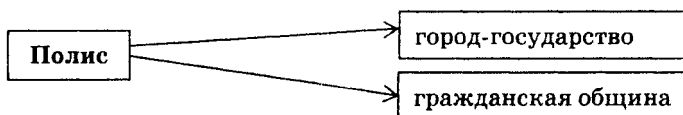
(. 204—206) «

» (I) «

» (II).

4

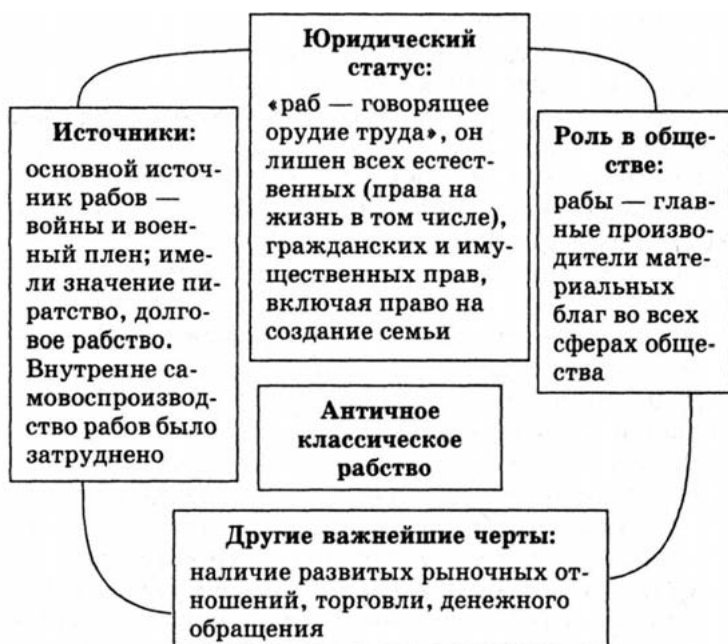
Античный полис



Полис как город-государство	Полис как гражданская община
<p>1. Полис обладал определенной, как правило, небольшой территорией, на которой находились город и сельская округа</p> <p>2. Полис являлся самостоятельным государством с определенной системой органов власти и управления, внутренней и внешней политикой</p> <p>3. По формам правления различались демократические, олигархические, тиранические, монархические, аристократические и др. полисы</p> <p>4. Полис имел постоянное население, обычно небольшое по численности, избыточное население выводилось из полиса в процессе колонизации</p> <p>5. По составу населения полис характеризовался наличием полноправных граждан, свободных, не имевших гражданских прав, и рабов</p>	<p>1. Каждый полис являлся определенной формой общности людей, объединявшей лишь полноправных свободных граждан (гражданской общиной)</p> <p>2. Основой гражданской общины была так называемая античная форма земельной собственности, одновременно считавшаяся и государственной, и частной: собственником земли в полисе мог быть только его полноправный гражданин</p> <p>3. Вне зависимости от формы правления, существовавшей в полисе, члены гражданской общины обладали правами на участие в его политической жизни</p> <p>4. Вместе с тем они были обязаны участвовать в полисном ополчении</p> <p>5. Таким образом, гражданская, политическая и военная организации полиса совпадали, гражданин полиса обладал правом на земельную собственность, на участие в политической жизни и на защиту государства</p>

6.	- - - - - ()

5



— « »).

.

,

—

.

-

,

,

.

-

.

.

.

1)

.

2)

-

.

3)

-

.

4)

-

,

.

5)

,

,

,

-

.

6)

«

»

«

»

.

7)

,

8)

-

.

9)

.

-

,

«

» (

.

,

-

,

).).

-

-

.

:

: «
 » (, -
 , , .), « »,
 « », « ,
 », « -
 », «
 « », « -
 » .
 , -
 ,
 (« », « » . .) «
 ».
 , -
 .
 -
 ,
 , -
 , -
 « -
 ».
 « »
 ,
 —
 —
 ,
 , -
 1. « ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 » (. . -
 , . .) .

2. — — .
3. , -
-
4. .
.
 , , , -
-
.
5. , -
-
.
6. .
 ,
.
 , -
 , -
 ,
7. -
 , -
-
VI .
 .
 -
 ,
».
- -
(, ,
 ,).
-
.

- «...».
1. «...»?
2. ?
3. -
- ?

— «...» (

XV .

V ,

«...»

:

«...»

»

?

?

?

?

?

1. 1.
- «...»
- :
- :
- :

;

—

», (

, XI).

?

?

?

?

2. (. 212—

213)

3. 2 3. -

«

» (-

).

«

(),

,

» (-

. Man, XII).

2?

?

,

?

3?

4. «

».

(

;

).

1)

:

) _____[,

];

) _____[,

_____ [

];

)
 _____[,].
 2) « , », — :
) _____[-
];
) _____[-
 ,
];
) _____[-
 ,
];
) _____[, -
];
) _____[
];
) _____[, -
 ,
],
 2
 1. 1
 ()
 2. (. 213—
 215)
 3. 2, 3 4.
 « ?
 ,
 ,
 ,
 » (, XI).
 ,
 ?
 ?

«

,

-

,

,

,

» (

-

XIII).

?

,

?

?

?

«

,

-

,

:

.

—

,

» (

,

-

, XIII).

,

,

-

.

4.

«

-

».

-

.

-

(

-

;

).

1)

.

1.

2)

«

,

»,

—

:

)

,

-

_____ [

,

];

)

-

_____ [

];

)

_____ [

-

,

-

—

];

)

-

_____ [

,

-

,

,

,

,

-

,

,

-

].

1. 1 ().
2. (. 215—216) .
3. 2 3. -
«
 , , -
 ,
 , -
 , -
 .
 .
 »
(III, XIII).
 III ? ,
 ?
 .
 « -
 , -
 ,
 ,
 — -
 » ().
 « -
 »?
 -
 ?
 4. « -
 ». -
 . -
 (-
 ;
).

1) . 1.

2) « , », — :

) _____[-
 -
];

) _____[, -
];

) _____[, -
];

) _____ -
 [-
 , -
 , -
];

) _____[-
 , -
 , -
];

) _____[-
].

4

1. 1 ()
).

2. (. 218—
 220) .

3. 2 3. -
 .
 « , -
 !
 , -
 , -
 . , -
 . , -
 ,
 » (XIII .).

?

?

« XII—XIII .

,

,

,

,

,

,

,

» (. .

).

?

,

?

,

4. «

».

.

(

;

).

1) . 1.

2) :

) _____[

,

];

) _____[

,

,

.];

)

_____ [

;

;

];

)

,

_____ [

;

;

];

5

1. «

» § 28

(. 216—218).

2. , -

-

1) .

1) , -

2) .

:

) -

(7 — , , , -

, , ,);

) , -

, -

, ;

) -

-

,

;

) -

— , -

.

3) (-

-

, , , (-

), (-

).

4) -

:

) (, -

(, , , .);

) , -

-

, , -

; , -

) , -

— , -

.

5) -

: -

) ;

6) , -

; ,

) ;

) (,) , -

.

3. -

.

-

-

.

:

, , ,

? ?

? -

.

-

-

(

, , ,

).

,

,

,

).
 ,
 (,
 , , , , ,
 , — « », «
 », « »,
).
 :
 ,
 ,
 ,
 ,
 .
 :
 1. « »?
 2. XIX—XX .?
 « »,
 ,
 1 .:
 ()//
 . 1997. 2.

**Индуст-
риальное
общество**

- **В экономической сфере:** бурное развитие промышленности, преобладание промышленного производства над аграрным, постоянное обновление отраслевой структуры промышленности, высокий уровень капитальных вложений в развитие производства, связь науки, техники и производства, развитые национальные и мировой рынки.
- **В социальной сфере:** преобладание городского населения над сельским, увеличение доли квалифицированных слоев населения, высокая социальная мобильность, разрушение сословных привилегий.
- **В политической сфере:** закрепление принципа равенства граждан перед законом, формирование правового государства, признание демократических прав и свобод личности, развитая структура гражданского общества.
- **В духовной сфере:** рационализация духовной жизни, рост индивидуализма, признание автономии личности от государства важнейшей социальной ценностью.

(

-

,

,

).

-

«

».

-

.

:

1.

?

2.

?

3.

,

?

—

(

,

,

,

)

-

.

-

,

«

»

.

()

.

—

.

-

,

.

-

-

:

1)

,

;

2)

,

-

(

-

)

-

,

;

3)

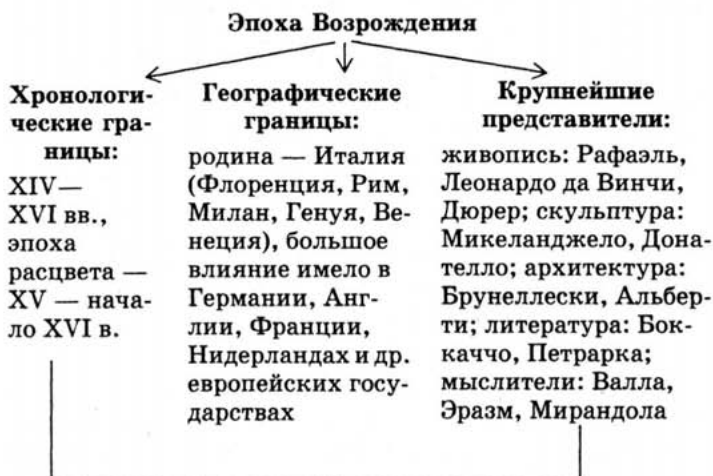
,

-

,

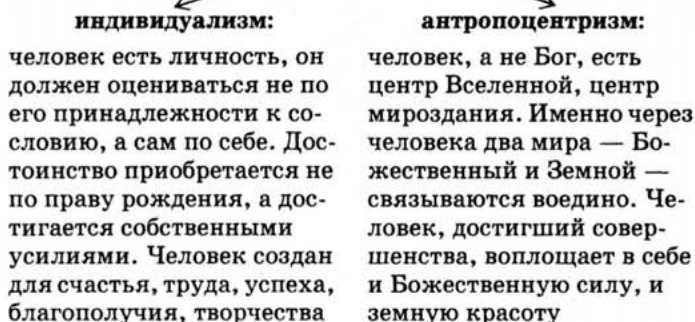
.

Возрождение в истории Европы



Идейная основа:

гуманизм (от латинского «изучение человеческого»), утвердивший новый взгляд на человека



Роль в переходе к индустриальному обществу:

Возрождению Европа обязана утверждением таких ценностей, как признание принципов открытости, терпимости, свободы научного поиска, уважения личности и самооценности человека

Значение европейской Реформации



Переход к индустриальному обществу

Промышленная революция

Хронологические границы:

60—80-е годы XVIII в. — середина и вторая половина XIX в. (в развитых странах Европы)

Географические границы:

родина промышленного переворота — Англия, затем Франция, Германия, Чехия, Бельгия и др.

Последовательность процесса:

началась в текстильной промышленности, затем охватила угледобычу, машиностроение, транспорт

Содержание промышленной революции:

техническая сторона:

в ходе промышленной революции происходило утверждение фабрично-заводской системы. Мануфактура, основанная на ручном труде, заменялась фабрикой, в которой на основных производственных операциях применялись машины

социальная сторона:

промышленная революция сопровождалась глубокими изменениями социальной структуры. Формировались новые социальные классы — промышленная буржуазия и промышленный пролетариат, быстро росло население городов

Роль в переходе к индустриальному обществу:

промышленная революция — ключевое явление в этом процессе. Она превратила промышленность в основу экономики, научный и технический прогресс — в важнейший фактор экономического роста, способствовала изменению социальной структуры и постепенному становлению развитого гражданского общества, рационализации всех сторон общественной жизни, утверждению либерально-демократических ценностей в экономической, политической и духовной сферах

1

XIX .

«

».

«

,

,

,

,

,

.

,

?..

,

,

,

» (

III «

»,

XIII .).

« ,

!

,

,

-

,

,

,

...

,

.

-

,

-

!» (

«

», XV .).

2

,

-

.

,

-

,

-

,

(

,

,

,

-

),

.

,

.

« *I* » .

()

§ 30 « »

,

,

.

,

.

1

60 : «

,

,

,

».

?

«

»?

2

«

,

,

», —

II .

: «

,

» .

,

?

,

?

.

3

:

«

,

,

,

. -
 , -
 ». -
 ? -
 I, -
 II, . . . -
 , -
 ? -
 4 -
 . . . , -
 « -
 » -
 XIX—XX . « -
 , — -
 , — -
 , -
 . -
 , -
 — -
 , -
 , -
 ». -
 ? -
 ? -
 ? -
 5 -
 . . . « -
 » : « , -
 ; , -
 , -
 , -
 ». -
 ? , , -
 , -
 1917 . -
 , -
 . -

. . . -
 , « -
 ; ,
 ».
 , «
 »?
 , -
 ? -

, , -
 , -
 .
 ,
 .
 « » « -
 ? -
 ? -
 «i» (-
), -
 . -
 ,
 ,
 .

1

1

1

1

1

—

—

1

—

—

1

1.) ;

2.) ;

3.) ;

4.) ;

5.) ;

6.) ;

7.) ;

8.) ;

9.) ;

10.) ;

11.) ;

12.) ;

13.) ;

14.) ;

15.) ;

16.) ;

17.) ;

18.) ;

19.) ;

20.) ;

21.) ;

22.) ;

23.) ;

24.) ;

25.) ;

26.) ;

27.) ;

28.) ;

29.) ;

30.) ;

31.) ;

32.) ;

33.) ;

34.) ;

35.) ;

36.) ;

37.) ;

38.) ;

39.) ;

40.) ;

41.) ;

42.) ;

43.) ;

44.) ;

45.) ;

46.) ;

47.) ;

48.) ;

49.) ;

50.) ;

51.) ;

52.) ;

53.) ;

54.) ;

55.) ;

56.) ;

57.) ;

58.) ;

59.) ;

60.) ;

61.) ;

62.) ;

63.) ;

64.) ;

65.) ;

66.) ;

67.) ;

68.) ;

69.) ;

70.) ;

71.) ;

72.) ;

73.) ;

74.) ;

75.) ;

76.) ;

77.) ;

78.) ;

79.) ;

80.) ;

81.) ;

82.) ;

83.) ;

84.) ;

85.) ;

86.) ;

87.) ;

88.) ;

89.) ;

90.) ;

91.) ;

92.) ;

93.) ;

94.) ;

95.) ;

96.) ;

97.) ;

98.) ;

99.) ;

100.) ;

—

， —

—

；

， ； —

； —

，

·

—

·

：

—

？

—

？ ， ？

—

：

—

·

—

，

，

：

·

—

（

—

）

，

·

？

—

· ，

·

，

—

， ， ，

—

，

« » « »

—

(VIII—VI . . .).

:
 (, -
);
 (, , -
);
 (-
).
 -
 .
 -
 .

I

« » « »

• » (« »)	« »
1. « » - , - - , -	1. - , « », - - ,
2. - - - -	2. - « - » (.)
3.	3. - , - ,
4. — - - -	4. — - - . -

, . -
 , -
 .
 :
 1. -
 , « »
 (« »),
 .
 2. -
 « », -
 , -
 .
 3. -
 :
) -
 , « » ;
) , ,
 , : , -
 , — -
 ; -
) -
 (, , .) -
 , -
 , -
 .
 , ,
 , ,
 , ,

1.

2.

(. . .)

3.

1)

2)

3)

4)

5)

1.

1

bus — (globus terrae —). glo-
 ,
 . , ?

« »

;
 —
 — ;
 — ;
 .

2

89% , 67%
 , 51% , 27% , 21%
 , 14% . ,
 ?

3

(2 « »)
 . VIII : -
 « » . , 1997.

1.

, -
 . ,
 , -
 , ?
 . -
 , -
 1992 . -
 « -
 ». -
 , -
 . -
 , -
 , -
 . -
 , -
 . -
 . -
4 -
 , -
 . -
 « -
 ». (60) -
 , -
 , -
 . -
 ? -
 5 -
 , -
 . -
 ? -
 . -

1. «...».
 2. «...».
 3. «...».
- 1943 . XXI
- XX . XXI
- (, ,).
3. , ?
- ?
- ?
- () ?

Социальное прогнозирование

Социальное прогнозирование — научное исследование перспектив развития человечества



Этапы прогнозирования

- 1) предпрогнозная ориентация; 2) прогнозный фон;
- 3) исходная модель; 4) поисковый прогноз; 5) нормативный прогноз; 6) оценка достоверности; 7) выработка рекомендаций

2. , , , -
3. .
1. « », « -
».
2. :
) :
?
) -
;
) -
3. .
- III.
1. ?
2. .
3. .
4. : .
5. .
- IV.
1. .
2. .
3. -
4. .
5. .
- V.
1. .
2. .
3. .
4. .
- VI.
1. -
2. (-
).
- 3.
4. .
5. .

, . -
 , -
 , -
 .
 « » -
 , -
 . -
 () -
 , -
 , -
 , -
 : , -
 . -
 , -
 , -
 . -
 , -
 , -
 : -
 . -
 (1). -
 , -
 : « », « », « » -
 ». -
 (2). -
 , -
 — . -

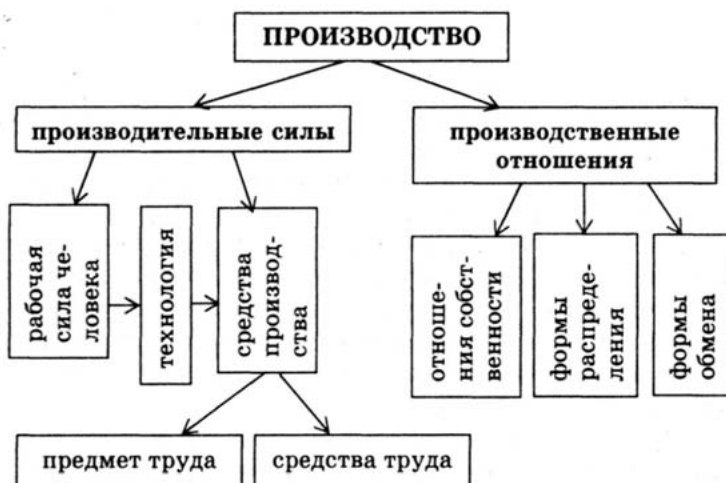
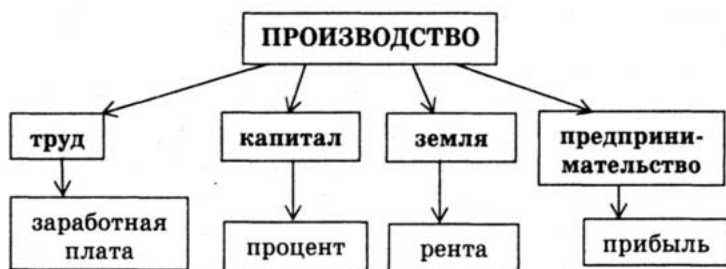


Схема 2

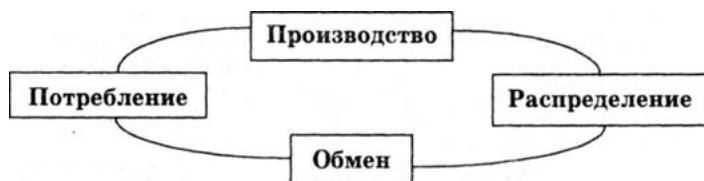
Факторы производства



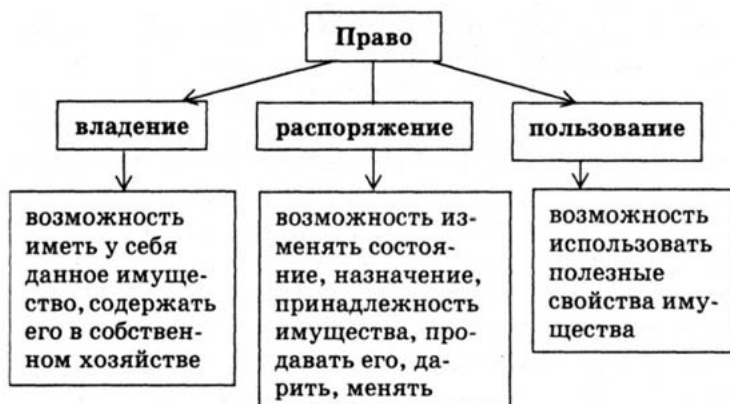


(,)

4



1
1982. .199.



()

« »:

6

(I)¹

Общая
собственность

- первобытно-родовая
- семейная
- государственная
- коллективная

Частная
собственность

- трудящихся крестьян
- рабовладельцев
- феодалов

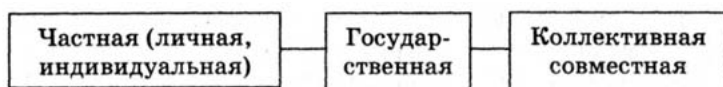
Смешанная
собственность

- единоличных капиталистов
- акционерных обществ
- кооперативы
- хозяйственные объединения
- совместные предприятия

1993.

9*

(2)



«

»

-

-

.

.

.

.

.

-

-

-

-

-

-

.

.

.

.

.

.

-

-

.

.

-

-

-

.

.

-

-

-

.

.

.

.

.

.

1.

?

?

-

-

-

.

.

-

-

-

.

.

.

.

.

.

2.

—

?

-

.

.

-

-

-

.

.

.

.

.

.

1

.

., 1993.



∴

.., 1994.



4	5	8
5	6	10
6	7	10
7	8	10
8	9	10
9	10	10
10	10	10

5	7	10
6	6	8
7	5	7
8	4	5

Таким образом, рыночной ценой, или ценой равновесия, данного товара являются 5 тыс. рублей.

Нередко это соотношение спроса и предложения изображается в виде графика.

Схема 9





70

)
)

()

1

11



*

1996.

. , -
 : -
 • ; -
 • ; -
 • (-
 , ,
 .).
 , ,
 : « -
 !» -
 .
 (-
 .)
 « »
 , 10 .
 , -
 : -
 .
 « »
 6
 6 .
 100 .
 . ,
 « », -
 « »
 « »
 100 .
 « » -
 . -
 .
 — « » .

1.

2.

，
，
，
-
.
-
-
，
-
.

1. . « ».
2. « »?
3. .
4. ， ，
， -

， ?

90 ， 80—
.

16 .
.

： (， -
)， -
，
(-
).
：

?

，
-
-
，
-
.

« —
1997 .
45%.

10%.» (.).
«

» (.).

», «

».

1992 年，
30% ()。
10—25%
2500% («
», 1996, 64)。
1992 年，
1%
1992 年，
1%
15%
1
6.

(80—90%)

— 100

— 60,

— 30.

1.

9

800

5,6

25%

, 40—50% —

1997. 4;

9.

8% , — 3% . — 7—
30% .

20—30%

(— 90%) .

1. 1997 . 80%

?

2.

?

2

1

-	- -
-	- -
	-
- -	- ,
- , - -	- -
-	

∴

. 1997. 9.

« ». 1990 .

« »

« » ().

« ».

-

-

400 . . 1 . ,

« » —

—

« »

(34

1997 . 1,2 .),

(89 .,

32 .).

1,1 .

:

,

;

:

)

,

;

)

2 . (),

;

)

(2 .),

—

-

¹ .: . 1997. 9.

² .: . 1997. 13.

« » , -

« »

« »

5

1000

1

1.

?

2.

—

?

1.

?

1

1997. 9.

, , -
 , , .
 ?
2. , « -
 » :
 « — , — »
 (. ,).
 «... , ... , —
 -
 » (.).
 « — , : -
 , , -
 , » (. ,
).
3. — -
 .
 . :
 « — , -
 -
 . :
 « », -
 , -
 , -
 , ».
 , , -
 ?
 ?
4. -
 :
 ;
 ;
 ;
 ;
 ?
5. , -
 (

50 % + 1 %
15 %
10—

6.

« »

1987
: — 90 %, — 78, — 58,
— 18 %.

7.

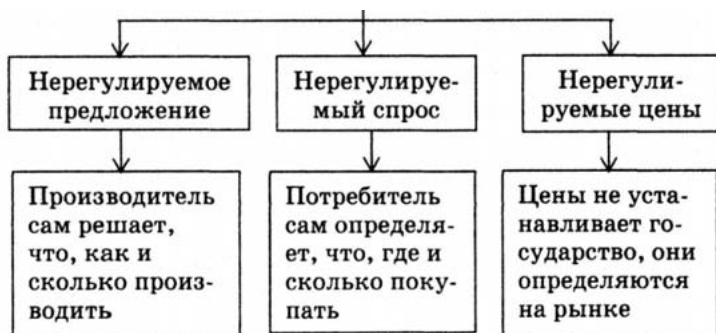
20

30

8.

12.

12

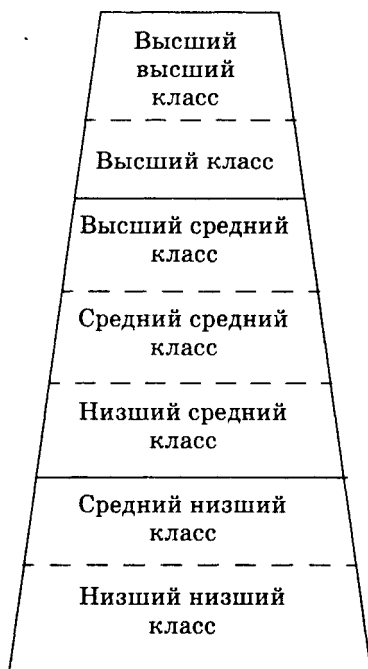


9.

;
;
;
;
;
;
;
;

	，	-
		-
	，	-
	，	-
	。	
I.		-
1.	：	
)	，	
；		
)		-
；		
)		
2.	：	
)	«	»，
	；	-
)		
3.		
II.		
1.	«	»，
。		-
2.	，	-
。		
3.		
	，	
4.		-
III.		
1.	«	»，
。		
2.	，	。
3.		-
IV.		
1.		
2.		-
：		

Социальная структура американского общества



80

90 (

§ 37

12

).

«

(

),

()

.
 (-
), (-
) ().
 : ,
 ,
 80% (-
), 3—5% — ; ,
 13% , -
 ».

?

, , -
 (« » « -
 » § 37)

- :
 ?
 1.
 2.
 .
 3. :
) ;
) .
 4. ?
 5. , -
 ?

6.
 ()

),

1.

30

1. ∴ — . 1996. 7—8.

) ;
) ;
) ?

.

3

,
 «
 », «

», . , -

-

:

- 1) .
- 2) .
- 3) .
- 4) -
-
- 5) .
- 6) .
- 7) -

.

-

?

?

-

,

-

,

-

:

,

,

,

-

.

-

.

,

-

,

-

.

«

»

-

.

.

.

1.

«

—

,

.

-

,

-

.

,

-

.

,

,

-

,

,

-

,

.

—

-

: «

,

» («

»).

«

-

:

,

-

» («

-

—

»),

2.

.

—

:

,

,

.

.

.

,

,

,

,

,

,

-

?

?

,

,

.

-

,

-

,

-

,

.

,

-

,

-

.

-

,

,

.

TM.

«

».

«

5000

180

5000

), (-

),

.

,

:-

?

:

«

».

«

».

«

,

».

,

-

-

-

.

:

,

,

,

.

,

«

»

(. . ,

) 20—30%

,

,

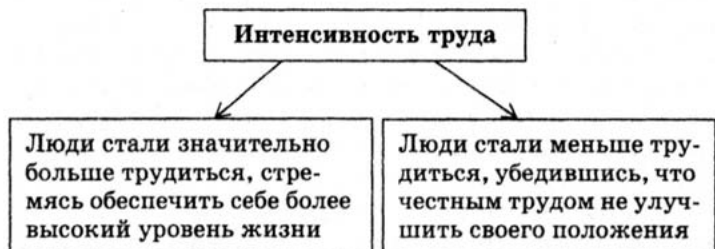
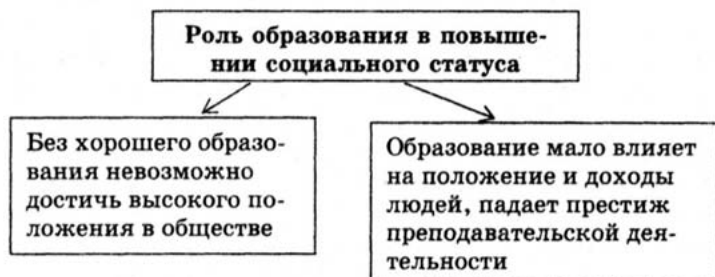
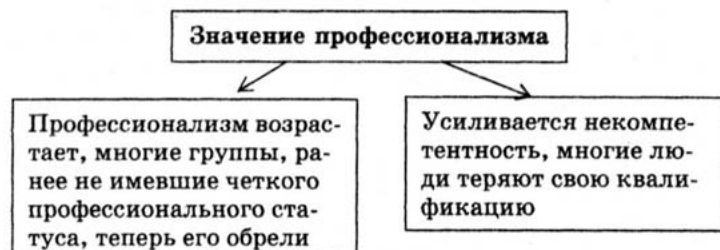
1.

..

3.

//

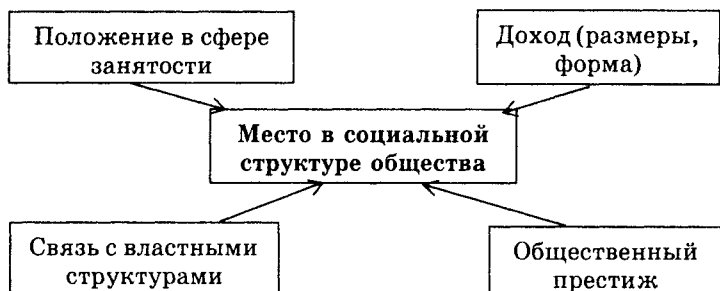
. 1997. 3.



2

3

3



3

1.

1

-	(- - -)	-	- -

-

:

.

-

-

-

.

,

,

-

.

-

,

.

,

,

:

1)

, . .

,

(

-

-

,

,

-

,

. .).

2)

(

2.		-
	?	(
	.)	
3.		,
		-
	?	
		-
		-
		-
		-
		,
«		».
		-
	«	».
4.		
	?	.
	,	.
	:	
		-
	?	
		2
	:	
		-
	.	
	:	-
,		
	:	
	,	-
	.	-
	:	
	«	»
		,

5—7% .

:

?

.
 -
 -
 (, 3,2 -
).
 « »¹.

•	,	:	-
	,	,	-
	,	,	-
	,	,	-
	,	:	-
		:	-
•			-
	,	,	-
	,	,	-
	,	,	-
		,	-
		:	-
		:	-
•			-
	,	:	-
•		:	-
			-
	,	.	-
		,	-
		.	-
	,	.	-
	,	,	-
	.	,	-
		»	-
			-
	,		-
	.		-
	,		-
		.	-

4. . :
) ;
) ;
)
5. -
6. :
) -
;
) ;
)
- -
,
-
.
-
-
?
?
1. : «
?»
2. ,
« » (
) «
,
».
,
«
».
3. ,
,

4.

5.

6.

1. , , -
2. ? -
3. ? ? -
4. , « -
5. » — -
6. , -
7. , -
8. , -
9. (. 328) -
10. « -
11. » . -

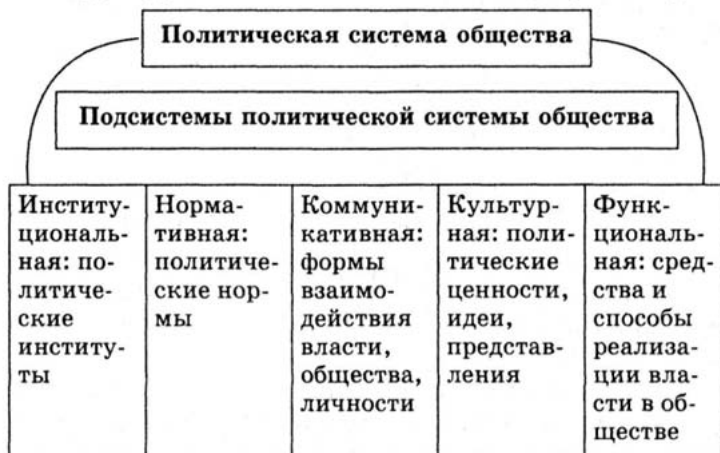
I

(1)

-	-	-	-
-	-		-

1. -
2. 1. -
3. .
4. ∴ *My* . . . 10—11 . -
5. 1997. . 187. , ,

Структура политической системы (вариант 2)



?

?

-

?

-

-

-

-

-

() ,

() .

« » « -

».

(. 330—331) -

:

-

-

9.

10.

	-	-		
1,4	3,7	5,1	6,8	2,9

1

2

. , -
 , , -
 , , .
 . , -
 ? ? -
 ? .

3

,
 (?) -
 ?

1.

1

, - -	()	, - -	()

4

, ,
 ,
) (?

()

. -
 — -
 —
 , -
 , -
 , ,

(2—3) , -
 , -
 , , , . -
 . -
 . -
 ,
 .
 3

	<p>:</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>-</p>
	<p>:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>-</p>
	<p>:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>-</p>

1. :
-
- ?
- ?
2. (-
-), -
-
- :
-) ;
-) ;
-) .

3. ,

1917 ., -

, -
 , : ,
 -
 , -
 , « » , -

, ,
 , ,
 . -
 ,
 ,
 — -
 — .

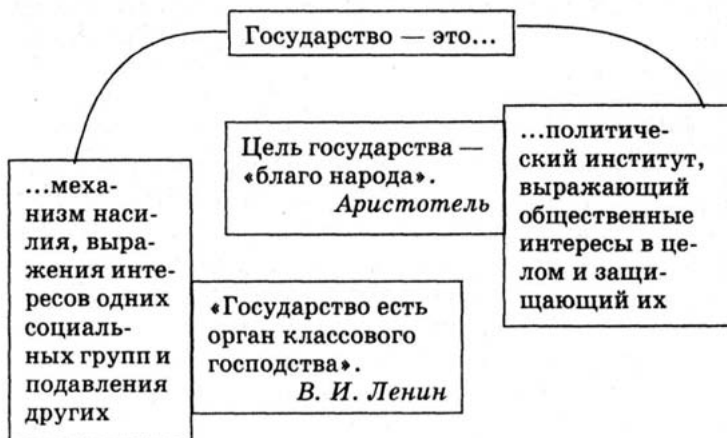
4. ,
 , -
 : , -
 ,
 , ,
 . ,
 ,
 ,
 , -
 . -
 . -
 ? « ?
 » ?

) ,
 (, ,
 , , .), -
 ,
 . -
) -
 — -
 .
)

Теологическая теория	Государство сотворено Богом; правитель подчинен Божественной воле
Патриархальная теория	Государство выросло из семьи; подданные относятся к монарху, как дети к отцу
Договорная теория	Государство — продукт договора между людьми о защите их естественных прав
Классовая теория	Государство — продукт классовой борьбы, орудие в руках господствующих классов
Теория насилия	Государство создается в процессе завоевания для подчинения побежденных

Схема 5

Взгляды на сущность государства





1.

(. 334—335),

2.

?

.: Му 262 263.

3.

?

4.

?

?

:

)

(

,

.);

)

(

,

.);

)

(

);

)

(

);

)

,

.

.

,

(

)

.

(. 335—340).

.

:

)

(

);

)

,

;

)

;

3.	3.	3.
-	-	-
(),		
-	-	-
	-	-
,		-
-		-
		-
		-
		-
		-

Схемы 8—10

Формы государственного устройства

Унитарное государство

Единая система органов законодательной, исполнительной и судебной власти, конституция, правовая система, гражданство

x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x

Деление на административно-территориальные единицы, имеющие единый статус и лишенные политической самостоятельности

Федеративное государство

Разграничение полномочий между федеральными органами власти и органами власти субъектов федерации, двойная правовая и судебная системы, нередко — двойное гражданство

Сохранение за субъектами федерации некоторой политической самостоятельности (территория, конституция, органы власти, правовая и судебная системы)

Конфедерация



«

»

XIX—XX

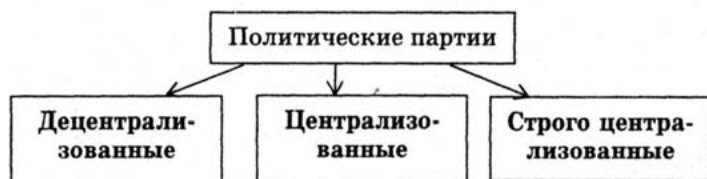
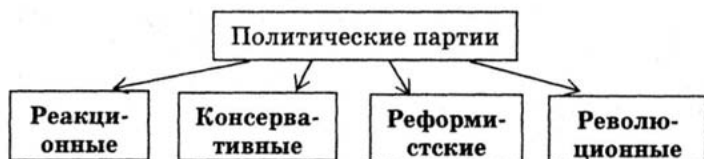
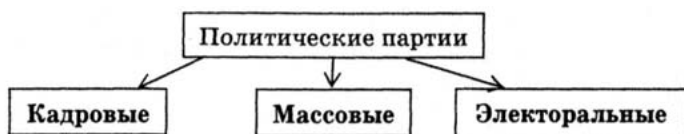
I

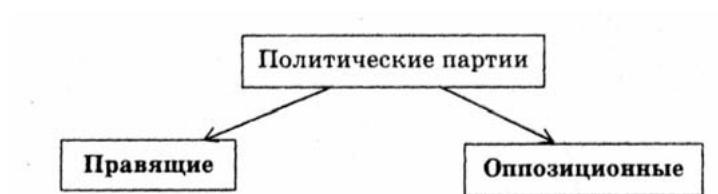
¹;

« »

10—11

., 1997. . 247—250.





« » « », -

: (11); -

(12); -

(13); (14); -

(15). () , -

, , , -

, -

4

, () -

?

() , -

, -

() -

, -

, -

, -

() , -

, -

, -

, -

() , -
 , -
 , -

() , -
 -

:
 () ;
 () ;

() -
 ;

() , -
 ,

;
 ()

5

, -
 ,
 () .

: 1990 . ; ,

: , .
 : , ,

1 . -
 -

1 : -
 . 1997.

M 1.

1.

:
) 1988 — 1991 . —
 , . 6
 ,
 « »;
) 1991 — 1993 . — ,
 , ,
 ,
 (. 13),
 (1993 .);
) 1993 — 1999 . —
 , ,
 ,
 (1995) (1996).
) 1999 . — —
 (1999)
 (2000),
 (« », ,
 « — » .).
 2. -
 :
) (« » -
 ; -
 ; -
 ,);
) :
 (, « », « » .);
 (« »);
 , (« -
 » .);
 (.);
 (-
 .);
) :

(« », .);

(.).

3.

:

)

-

;

)

-

;

)

,

-

;

)

,

-

.

,

-

.

1

-

,

-

,

,

-

?

.

,

-

(

,

,

-

,

).

-

,

-

:

.

,

,

.

2

. .

,

1993—

1995 .

.

?

?

?

.

.

.

-

.

,

-

.

,

-

.

-

,

,

.

,

,

,

,

-

,

.

,

-

,

,

-

.

«

»

:

;

-

;

-

.

—

,

,

-

.

-

-

(

)

-

:

•

,

-

,

-

;

•

,

-

;

•

-

;

•

,

;

，
，
？
-
，
：
-
，
-
，
-
.
2
，
-
，
-
，
-
.
？
—
，
-
： «
，
-
» (. 29
1948 .).
3
：
« — ».
？
-
-
-
？
-
，
-
.

,
 ,
 ,
 :
 ,
 ,
 ?
 ?
 (1,5—2)

- I*
1. 1—5, 7, 10—13, 15
 2. :
)
 ,
 ?
)
 I ?
)
 ,
)
 : «
 ...
 ».
 3. ,
 ,
 .

2

1. 65—68, 71—73, 76—78 -
2. :
)
 ? ? -
) -
) ()?
) (-
)?)?
) ?
) ? -
 — ?
) -
 ?

3. , -
 , -
 .

3

1. 80, 81, 83—93
2. :
) -
 ?
) ?
)
 (-
 , ,
)?
)
 ? -
 ?

3. , -
 . , -
 .

4

1. 94—100, 103—109 -

2. : -
)

?
) -

? ?
) -

?
) -

?
) -

?
) ?

?
) -

3. , -
 . , -
 .

5

1. 110—117 .

2. :
)

?
)

?
)

?
) -

?

-) -
3. ? -
- , -
-
-
- 6
1. 118—128 .
2. :
-) ?
-) -
- ? -
-)
- ? -
-)
- ? -
-)
- ? -
3. , -
- , -
-
-
- « », -
-
- :
- 1.
2. — .
3. ?
-
- ? -

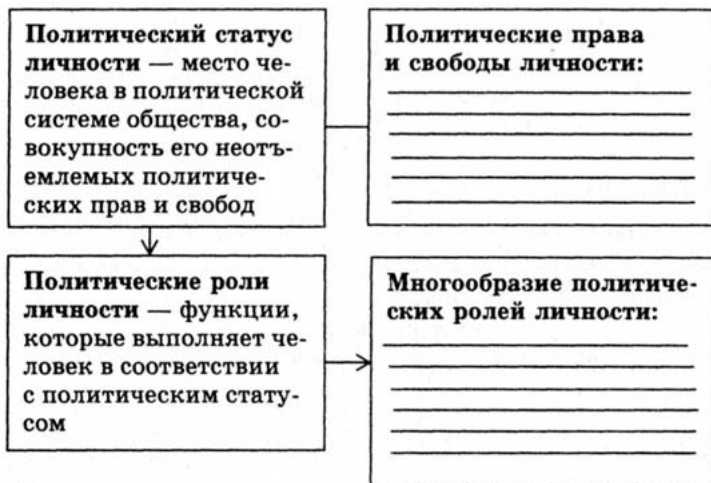
?

«

» (

, . 353)

16



«

».

1

4

:

,

,

,

?

2

3

· ,
)

· :
,
,
,

-
, —
—

4

(. .

)

· ,
,
· -
·

5

: « -
-

· ,
, : «
, , ».

·
,
,
,
,
,
?
·
-

?

· :
:

, (-
), , -
 , , -
 . : -
 , -
 , , -
 . , -
 . -
 — -
 . -
 -
 (. 354—357). ,
 « »¹. -
 . , -
 (. 357—358), -
 . -
 . , -
 :
 , (-
), (-
), -
 (, -
 ,
 ,
). -
 .
 , , -
 , -
 .
 ,
 ,
 .
 ,
 ,
 .

.: . if. . . . 38—40.

1.

3

	-		
-	-	-	, -
-	, -	-	« -
, -	, -	-	, -
	-	-	» -
	-	-	.

1

10

2

1. «

» — ,

?

1

. . . . 173—174.

,
 .
 : ,
 , ,
 ,
 .
 ?
 ?
 —
 ,
 ,
 ,
 . « »
 ,
 ,
 .

7

1.) :

« »;

) ;

) .

2. :

) ;

) ;

) ;

) .

3. :

) ;

) ;

) ;

) .

4. :

) , , ;

) ;

) ;

) .

1. .

2. ?

3. ?

4. , -

, -

, -

, -

?

(.359—360).

?».

«

)

;

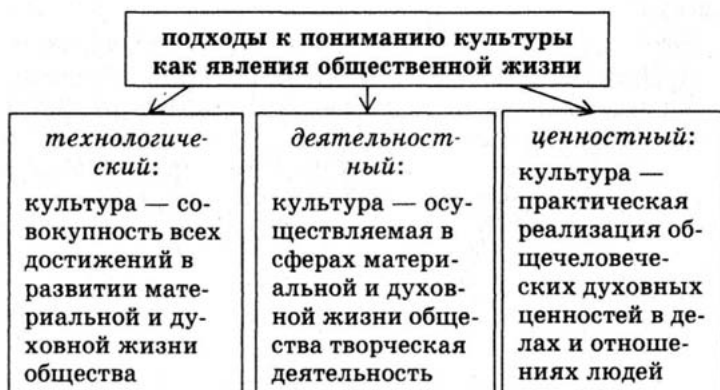
)

)

)

)

1



«...».

1:

2:

1

2

1

2

1997. . 59—62.

2

« , « »
 « » , -
 (-
 , , ,). -
 , , , -
 . « (. —
 .) ; -
 , ; -
 ... -
 » (. .).

2

« 66» :
 « , —
 , -
 » . , -
 , -
 ? .
 , -
 . -
 , -
 , .

3

« » -
 .
 ?
 .
 -
 : , , -
 , , , -
 . -
 -
 -
 .

« » « »;

,

-

...

;

».

-

,

.

?

-

?

.

...

:

«

,

-

,

,

« ».

,

-

«

»

,

-

,

».

-

.

3

.

,

— «

-

...

« ».

-

,

.

«

-

».

,

,

,

,

(« »),

.

,

.

1.

2.

3.

«

»,

«

»

,

«

»

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

XVII

,

,

.

,

.

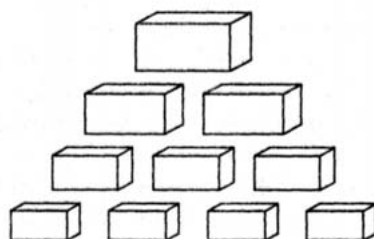
,

.

1.

3

Логика развития науки (модель I)



2.



XVII—XVIII . ()
XX .

XIX .

XVIII .

« »

3.

(5).

5

(III)

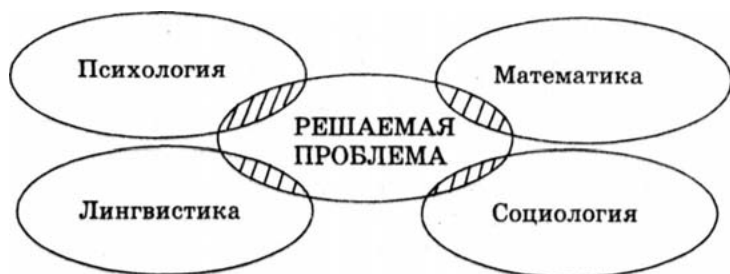


4.

1.

1990.

(IV)



1. 200 5000 —
- 1 5 9
- ?
- ?
2. : « —
- », —
- », ?
3. « —
- !
- », — XIX
- ?
4. :
- « —

4.

:)

,

)

?

,

,

,

,

-

,

-

.

.

-

,

:

-

,

;

«

-

»

;

-

.

—

-

,

-

-

,

-

.

.

I.

«

»

§ 45

.

-

1.

?

?

2,

(

,

,

,

-) -
-
-
- ?
- 3.
- ?
- 4.
- ?
- ?
- 5.
- ?
- 6.
- ?
- ,
- ?
- 7.
- : «
- ,
- »?

II.

- ,
- ,
- ,
- ,
- 1.
- :
-)
-)
-)
- «
- »;
- ;
-)
- 2.
- :
-)
- ,
- ;

)

;

)

,

-

,

-

:

(. 43); « » ();

XXI :

/

. 1993. . 3. . IX, X.

-

:

. 1992;

/

. 1993. 2;

-

1990;

., 1990.

-

1)

2)

3)

III.

1.

2.

3.

«

»?

?

(

),

?

7

17

?

?

3.

12—13

, .
 .
 .
 99% — -
 . , « »
 .
 , , -
 , -
 , « », ,
 , -
 .
 , , -
 : -
 .
 , , -
 . , , -
 :
 — -
 . 90% -
 , -
 ,
 ,
 , -
 , -
 , -
 ?
 ,
 ?
 , -
 .
 ,
 ,
 ,

(« »).

—
—
:
—
—
—
1
»

—
—
—
§ 46
—

1. « »?
2. ?
3. ?
4. ?
5. ?
6. ?
7. ?
8. ?
- 1
// . 1997. 4. . 2—8.

9.

?

-
?

,

-

,

«

».

-

,

,

-

«

»,

-

,

.

-

.

«

? ».

«

».

«

».

«

» (

-

:

,

-

).

«

».

«

:

,

-

,

».

1

.

,

-

(

,

,

,

,

,

).

-

.

,

.

.,

∴

. 10—11 . /

.

.

.

.,

.,

.,

1996;

.

.

.

.

.

.

.

-

.,

1996;

.

.

.,

1994;

.

.

.

-

/

.

.

.

.,

1996.

.

.

.

.

.

.

-

.

.,

1996.

.

.

.

.

.

.

.

-

,

.

14.

1. — . -

2.

28.

, -
 , -
 , ,
 .

« -

», «

».

1. , -
 , -

2. -
 -

3.

, -
 , -
 -

4. , -

, ,



3. , , -
4. ? ? -
5. , , -
6. , , -
7. , , -
8. , , -
9. , , -
10. , , -
11. , , -
12. , , -
13. , , -
14. , , -
15. , , -
16. , , -
17. , , -
18. , , -
19. , , -
20. , , -
21. , , -
22. , , -
23. , , -
24. , , -
25. , , -
26. , , -
27. , , -
28. , , -
29. , , -
30. , , -
31. , , -
32. , , -
33. , , -
34. , , -
35. , , -
36. , , -
37. , , -
38. , , -
39. , , -
40. , , -
41. , , -
42. , , -
43. , , -
44. , , -
45. , , -
46. , , -
47. , , -
48. , , -
49. , , -
50. , , -
51. , , -
52. , , -
53. , , -
54. , , -
55. , , -
56. , , -
57. , , -
58. , , -
59. , , -
60. , , -
61. , , -
62. , , -
63. , , -
64. , , -
65. , , -
66. , , -
67. , , -
68. , , -
69. , , -
70. , , -
71. , , -
72. , , -
73. , , -
74. , , -
75. , , -
76. , , -
77. , , -
78. , , -
79. , , -
80. , , -
81. , , -
82. , , -
83. , , -
84. , , -
85. , , -
86. , , -
87. , , -
88. , , -
89. , , -
90. , , -
91. , , -
92. , , -
93. , , -
94. , , -
95. , , -
96. , , -
97. , , -
98. , , -
99. , , -
100. , , -

2.

3.

4.

5.

II

6.

XX

7.

?

«

»

«

».

$$(\quad).$$

III

8.

« » .

»

9.

10.

11.

12.

Тематическое планирование курса «Человек и общество». 11 класс

№ урока	Тема	Основные понятия и положения	Внутрипредметные и межпредметные связи	Дополнительная литература (учебники и учебные пособия)
1—2	Общество и общественные отношения	Общество и природа. Общество как система, сферы общественной жизни. Общественный прогресс. Виды общественных отношений. Общественные науки	Обществознание. <i>Человек и общество</i> : критерии общественного прогресса, особенности социального познания. <i>Введение в обществознание</i> : взаимосвязь природы и общества, основные сферы общества. <i>Социология</i> : признаки общества, типология обществ. <i>Философия</i> : уровни общественной жизни, человек в истории. <i>История</i> : эволюция общества, формы прогресса, модернизация, факторы общественного развития	<i>Малышевский А. Ф. и др.</i> . Введение в философию. Учеб. пособие. М., 1995. Гл. 6, 8 <i>Кравченко А. И.</i> Введение в социологию. М., 1995. Гл. 2 Человек и общество. Дополнительные материалы к учебнику. 10—11 классы / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. М., 1999. § 10

				()
9—10	XX .	XX .; - - ; , - - -	XIX—XX .; - - , - : « » , XX .	- - - / . . , 1996.4.1 .
11				

2 (12)				
12—13	-	: - ; « » « ».	: - . - - ; ;	- - - / . . , 1996. . I. . ., 1996 ()
14	- - -	. « ». « » « - ». -	: - . - - - . « ».	

				()
21 22	-	-	I, I,	IX—XIX , 1995 10—11 / 1999. § 10

23				
3 (4)				
24—25	-	-		
26—27	-	« ».		10—11 / 1999. § 16

				()
43	-	,		1995. . 4, 6
44—45	- - -	,		1995. . 7
46				
6 (10)				
47—48	- - -	-		<i>My</i>, 1997. . III, IV, V.

		-		/ 1995. . I. ., 1997. 1997. 3, 4, 10
49—50	- - .	-		1994. . 3, 5. <i>My</i> 1996. . X, XI. 1997. 11—12

<i>Ni</i>				()
		<p>· -</p> <p>-</p>	<p>· , -</p> <p>·</p> <p>· XX ·</p> <p>· , -</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>· -</p>	<p>· · · · · , 1997.</p> <p>· VII—X</p>
60—61	-	<p>· -</p> <p>·</p> <p>· -</p> <p>·</p> <p>· -</p>	<p>·</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>·</p>	<p>· · · · · /</p> <p>· · · · · , 1997.</p> <p>· XII, XIII</p> <p>· · · · · , 1997.</p> <p>· XV</p> <p>1</p>

			<p>·</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>·</p>	
62—63	-	<p>· -</p> <p>·</p> <p>· -</p> <p>·</p> <p>· -</p>	<p>·</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>·</p>	<p>· · · · ·</p> <p>· · · · · , 1994. · 2, 3.</p> <p>· · · · ·</p> <p>· · · · · , 1995.</p> <p>· · · · ·</p> <p>· · · · · /</p> <p>· · · · · , 1997.</p> <p>· XXI</p>
64				
65—68				

.....	3
.....	6
« ».	7
.....	8
.....	10
1.	14
.....	14
.....	14
.....	15
.....	16
.....	17
.....	19
.....	25
.....	30
.....	34
XX	38
2.	55
.....	55
.....	57
.....	63
.....	69
.....	74
.....	82
.....	93
.....	100
.....	105
.....	105
.....	106
.....	114
.....	118

4	122
.	122
.	124
.	130
.	131
.	134
.	136
.	144
5	157
.	157
.	159
.	162
.	165
.	166
-	
.	169
6	180
.	180
.	182
.	187
.	196
.	210
.	217
.	220
7	227
.	227
.	228
.	234
.	241
.	246
.	251
1	255
« » .	
10—11 . (.)	255
2	263
« » . 11	263

11 .

« »

. .
. .
. .
. .
. .
. .
. .

. . 061622 07.10.97.
25.09.00. 84x108V32
. . « ».
. . 15,12. 10 000 . 1581.
« ».
127018, , , 49.

« » :
127018, , , 49.
.: (095) 795 05 50, 795 05 51. : (095) 795 05 52.

. . , .. . 4, . 1